PROPOSAL

مقترح إنشاء جامعة

لتخريج كوادر جديدة من شباب الوطن من المعلمين

لوزارة التربية والتعليم

من حملة الماجستير والدكتوراه

في التخصص

إهداء الي

صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم

نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي

من

د.عادل حسين محمد راضي

عضو هيئة تدريس لمدة 18 عاما

بجامعة الامارات (سابقا)

Mob: 050 618 6 388

صاحب السمو/الشيخ محمد بن راشدآل مكتوم

نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي

تحيه طيبه وبعد

م : إضافة هدف استراتيجي جديد
لأجندة التعليم 2015-2021

بداية نثمن جهودكم وسعيكم الدائم على متابعة إستراتيجية وزارة التربية والتعليم ومن أجل الوصول إلى الهدف المنشود من تنفيذ الأهداف الإستراتيجية لأجندة التعليم نتقدم الى سموكم ايمانا مني لرد الجميل لهذا الوطن بإقتراح إضافة هدف إستراتيجي جديد لأجندة التعليم(2015-2021) الذي سوف يغير وجه التعليم في دولة الامارات على النحو التالى:

أولا: سوف يحل مشكلة عزوف الشباب المواطنين عن مهنة التدريس ثانيا: يحقق نسبة التوطين في سلك التعليمم الي 90% .ثالثا: النهوض بالتعليم إلى أرقي المستويات العالمية .

آملين اتخاذ ما يلزم ولسموكم وافر الشكر



صاحب السمو/الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم

(صانع عالمية الامارات)

وسوف يظل التعليم الهاجس الأكبر لسموكم ،ويتبني خطة مستقبلية لتطوير التعليم في السنوات المقبلة المتزامنة مع معرض اكسبو دبي (***2021-2015***) وهي تمثل منعطفا خطير وهام في تاريخ التعليم وفى تاريخ الوزارة وليس في دولة الإمارات فحسب بل في جميع بلدان الوطن العربي كله لأن دولة الإمارات رائدة التغيير والتطوير والإبداع وبإيمانكم العميق والراسخ بإستراتيجية التمكين والتطوير التربوي التي طرحتها **سموكم لهذه المرحلة** بضرورة ترك الممارسات التقليدية التي تعتمد على الحفظ والتلقين والإستضهار وإحلال ممارسات جديدة ترقى بالطلاب إلى المستويات المتقدمة التي تعتمد على التحليل والتفكير الناقد البناء المبدع :

تحت شعار : ريادة – تكامل – تميز

أجندة (***2021-2015***) التي تسعون إلي تحقيقها :- ولتحقيق تلك الأجندة تستلزم وجود موارد بشرية جديدة تتحمل الإستعداد التام والمستمر لعملية التغيير العميق لهذه الصحوة البناءة وإيماناً منا بذلك على كل ماتفعله الآن وزارة التربية والتعليم من نهج روح جديدة وإستراتيجيات متطورة وتخطيط سليم لمستقبل أفضل على الأصعدة والمستويات المحلية والخليجية والعربية .

إن للتحولات العصرية وأثارها علي النظم التعليمية والإجراءات اللازم إتخاذها للإستجابة لهذه التحولات وتوظيفها في إعداد موارد بشرية تمتلك كفاءات أدائية قادرة علي التكيف مع تلك التحولات وهى تقوم علي ثلاث أسس أساسية :

1- رسالة المؤسسة التعليمية وأهدافها – بناء ثقافة خاصة للمؤسسة والتوظيف الأمثل لتكنولوجيا المعلومات والإتصالات .

2-تطوير الخطط الدراسية – تخطيط البيئات التعليمية – تبني الإستراتيجيات التعليمية الحديثة وإنتاج البحوث العلمية – التوجه نحو عمليات التقويم الشمولي للشخصية الإنسانية – الأداء المؤسسي في ضوء معايير عالمية .

3-المتوقع لهذا النظام تتمثل في مخرجات تعليمية مؤهله وخبرات جديدة مكتسبه – تطوير مؤسسي مستمر.

(***صاحب السمو***)

فالتعليم من المنافع المعمرة الطابع إذ أن المعارف والمهارات تصقل وتزداد فعاليتها حينما يتم توظيفها في حين أن التعليم ليس كمعظم السلع يتم إستهلاكها وتتناقص قيمتها بعامل الزمن .

إن التعليم قطاع ديناميكي قابل للتغيير والتفاعل مع المتغيرات العالمية المستمرة ولاسيما فيما يتعلق بالإبداع والتجديد والإتقان المهاري وبالتالي ليس هناك نمط ثابت ودائم للمؤسسات التعليمية يمكن أن تسير عليه لفترة زمنيه محددة ، وهذا يعنى إتاحة الفرصة للإنطلاق نحو المستقبل بدون عوائق .

ومن خبرتي الشخصية في المجال الأكاديمي بجامعة الإمارات كعضو هيئة تدريس بكلية العلوم سابقا (**لمدة 18 عاما**) ومن خبرتي المتواضعة في الميدان التربوي للوزارة (**من2006حتي؟؟**) قلت لازم ولابد لهذه الوزارة من صحوة جديدة يكون لها دور أكبر في تخفيف العبء علي الجامعة بتطوير المناهج المتطورة الجذابة. وذلك بتخريج طلاب على مستوي عالي من الفكر والإبداع والمهارات الأساسية الخلاقة لكي يناسب الإلتحاق بالجامعة .

وبالنسبة لسياسة التطوير في الوضع الحالي للأفراد في الميدان ليس هذا بتطوير عن طريق الورش والدورات التدريبية التي ليس لهما أي فاعلية علي الأفراد فهي أسلوب عقيم في فن التطوير، بل لابد من تطوير الفرد نفسه وإعداده من البداية بطريقة حديثة ومبتكره وهذا ماننشده من هذا المقترح وسوف نوضح ذلك لاحقا_ أما بالنسبة لآلية الوضع الحالي هي كالآتي:.

بما أن العملية التعليمية في المدارس تقوم علي ثلاث محاور أساسية هم :

(المعلم – الطالب – المنهاج)

ومن تجربتي في الميدان التربوي والرقابة لاحظت الآتي :

– المعلم ضعيف ومجهد إقتصاديا ومكبل بالأعباء الإدارية وغير مطلع وغير مبدع لعدم توفر في موقع عمله خصوصية معلم التي تعرف CD_{room}

- يوجد أنواع كثيرة من الضعف :-

النوع الأول : معلم ضعيف علميا / قوي تربويا .

النوع الثاني : معلم قوي علميا / ضعيف تربويا .

النوع الثالث : تدرج وظيفي ضعيف .

المخرجات : طالب ضعيف غير مبدع .

هذه المرحلة تتطلب معلماً متكاملاً قوي علمياً وقوي تربوياً وأيضاً معلم يواكب العصر (*UPDATE*) يتمتع بجميع المهارات والممارسات الحديثة والمتطورة لكي يواكب عصر الطالب المتطور .

ولذلك لابد أن تتضافر الجهود العملاقة بإنشاء جامعة لمعلم المستقبل علي المستوي المحلي أو الخليجي أو العربي لكي تصدر دولة الإمارات العربية المتحدة المعلم الجديد الذي يناسب المرحلة والأجيال القادمة إن شاء الله .

أهداف الجامعة

1- تطوير المعلم كمحور أساسي في العملية التعليمية .

2- جذب المواطنين الشباب أبناء دولة الإمارات العربية المتحدة للمشاركة فى تحديات التعليم والتعلم والقضاء علي عزوف الشباب عن هذه المهنة العظيمة.

3- إعداد القادة التربويين لقيادة مسيرة التعليم والنهوض بها .

4- اعداد معلمين مدربين تربوياً وعلمياً لا يحتاجون الي موجهين

5- إعداد معلم وباحث فى نفس الوقت (فن التدريس والبحث معاً) .

6- إنشاء فعاليات وأسس البحث العلمي فى المدارس وآليات النشر فى المجلات العالمية وكذلك كيفية البحث وإنتظار القبول والرد والإطلاع المستمر مما يؤدى الى تحديث شخصية الطالب وطموحاته .

7- تخريج كوادر وطنية عربية تسهم فى التنمية .

8- تغيير لقب استاذ أولقب معلم أو لقب المدرس لدى الشباب .

9- واللقب الجديد للمعلم هو (ماجستر) بعد حصوله على الماجستير وإلى لقب (دكتور) بعد حصوله على الدكتوراه فى التخصص .

10- إعداد معلم قوى تربوياً و قوى علمياً.

11- تمنح الجامعة درجتي الماجستير والدكتوراه وبالتالي تصبح هذه الجامعة مميزه عن منافســـيها من الجامعات الأخري.

12- تمنح الجامعة درجة الماجستير بعد 6 سنوات من الدراسة مقسمة الى 4 سنوات من التأسيس التربوي والعلمي وتكوين الشخصية التربوية العلمية الحقيقية وسنتين تحضير للماجستير فى التخصص والحصول عليها للتخرج من الجامعة .

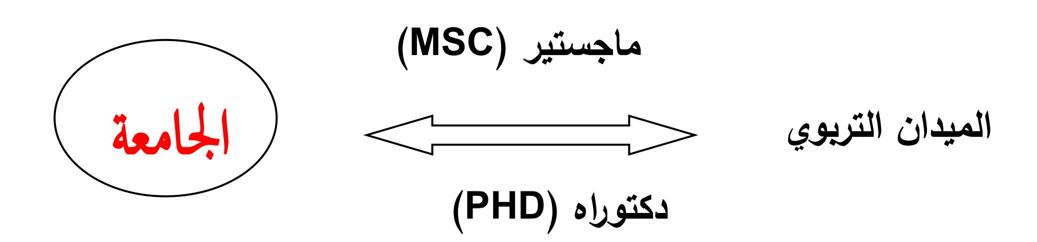
13- تتعاقد الجامعة مع الخريج بعقد لمدة 20 سنة فى خدمة وزارة التربية والتعليم وعلى أن يكون فى خدمة الميدان التربوي.

14- تمنح الجامعة رخصة دولية لقيادة مهنة التدريس .

15- توفر الجامعة فترة التدريب فى مدارس الحكومية للدولة .

16- تعتمد الخطط التدريسية في الجامعةعلي نظام الساعات المعتمدة.

17- الهدف الطموح



18- الريادة للمدارس الحكومية والتنافس مع المدارس الأخرى

19- علي أن يكون وزير التربية والتعليم الرئيس الأعلي للجامعة ورئيس مجلس أمناء الجامعة.

20- ستكون الجامعة بمثابة جذب سياحي علمي تربوي علي أرض الإمارات من جميع الدول العربية والإسلامية

21- جذب العلماء العرب فى جميع التخصصات من الدول الأوروبية والأمريكية للتدريس في الجامعة .

22- أن يتمتع الخريج عند تعيينه بالوزارة بجميع الحقوق وأمتيازات عضو هيئة التدريس بالجامعة

23- ترقية المعلم الجديد بواسطة نسبة عدد الإبتكارات الجديدة والموثقة مع الطلاب

24- ويهذا المنتج الجديد من هذه الجامعة سوف تصبح المدارس آنوية صغيرة من البحث والإبتكار أو جامعات صغيرة تتبنى الفكر المبدع .

25- علي أن تقوم وزارة التربيـة والتـعليم بالإشراف الكامل إدارياً وفنياً علي جامـعة معلم المستقبل

26- تدشين موقع الكتروني للجامعة خاص بها وكذلك علي موقع الوزارة للدعاية.

27- يقوم الأعلام التربوي بالوزارة بحملة مكثفة ترويجية بعمل مجلة وبروشورات لتشجيع الطلبة المواطنين في المدارس الحكومية والخاصة للالتحاق يالجامعة عن طريق وسائل الإعلام المختلفة.

28- علي أن تكون الجامعة الجديدة تحت اشراف وزارة التربية والتعليم.

29- تسخر وزارة التربية والتعليم كل إمكانياتها الفنية والأدارية لتحقيق هذا الهدف الإستراتيجي للوزارة.

30- إختيار مبني لبدء الدراسة بصفة مؤقتة حتي الإنتهاء من مباني الجامعة.

31- يتوقع أن يحتفل بتخريج أول دفعة من الجامعة في العام الجامعي ***2021-2022***.

32- إختيار الرؤيـة - والرسـالة - والقيـم للجامعة هي نفس الرؤيـة - والرسـالة - والقيـم لوزارة التربية والتعليم.

33- تشكيل لجنة لعمل مسابقة لإختيار شعار الجامعة (***Logo***).

34- إعداد البرامج الدراسية وإعتمادها من وزارة التعليم العالي وكذلك درجتي الماجستير الدكتــــورة.

35-يجب علي معالي الوزير وضع هذه الجامعة كهدف إستراتيجي من أولويات أجندة التعليم (2015-2021).

36-إنشاء وحدة للقبول والتسجيل في الجامعة واستقبال الطلاب الجدد.

37- علي أن تبدأ الدراسة في العام الجامعي القادم .

في حالة الموافقة علي إنشاء الجامعة

تتولي سموكم بإختيار قائد الجناح الأيمن للجامعة وهو الجناح الأكاديمي للجامعة وهو

مدير للجامعة

شروط مديـــر الجامعــة:-

1- حائزعلي درجة علمية بلقب أستاذ في التخصص.

2- تدرج أكاديمى متميز ليجمع بين الآصالة والمعاصرة.

3-شغل مناصب مختلفة في الجامعات وخاصة في دول الخليج العربي.

4-أستاذ جامعي تربوي علمي ويتمتع بشخصية مرموقة في الأوساط العلمية له ابحاث تربوية وعلمية في المجلات العالمية معترف بها .

5- وأيضا خبير في السلوكيات التربوية المشهودة.

الجناح الإداري والفني للجامعة

مهام هذا المنصب:- الأعداد الكامل لجميع تجهيزات الجامعة من جميع النواحي الأدارية والفنية واختيار المباني المناسبة لهذا الحدث الكبير وأقترح علي سموكم يوجد مبني الوسائل التعليمية القديم في حي الصفية بدبي اعدادة كبداية للمشروع.

مقترح اسم الجامعة

-جامعة محمد بن راشد لمعلم المستقبل	(MRU)
- جامعة معلم المستقبل .	(FTU)
- أو Arab update Teacher	(AUT)
- أو Arab Teacher Talent	(ATT)
- أو Dubai institute Teacher	(DIT)

الموقع :

مكرمة من سمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم
بالأرض التي تقام عليها الجامعة
(إنشاء الجامعة في المدينة الأكاديمية قي دبى)
أو كما يرى سموكم

رأس المال

إقتراح الإكتتاب للجامعة فى جميع أنحاء الدولة
أو كما يرى سموكم

متطلبات القبول بالجامعة

على الطلاب الراغبين في الإلتحاق بهذه الجامعة وفى برنامج الماجستير كمرحلة أولى جامعية عليهم إستيفاء شروط القبول التالية :

1- أن لايزيد عمر الطالب عن **20** عاما .

2- الحصول على شهادة الثانوية العامة لدولة الإمارات العربية المتحدة بقسميه العلمي والأدبي بنسبة نجاح على الأقل **85%** أو ما يعادلها مصدقة من وزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات مع إجتياز المواد التخصصية خلال السنة الأولى

3-إثبات إجادة اللغة الإنجليزية من خلال الحصول على معدل **500** في إختبار TOEFL الكتابي أو **173** فى إختبار TOEFL الإليكتروني أو معدل **5.0** من **9.0** على الأقل في امتحان IELTS مع ملاحظة عمر الشهادة بحيث ألا يتعدى سنتين من تاريخ الحصول عليها .

4-إثبات سياقه الحاسوب بتقديم شهادة ICDL أو IC_3 أو ما يعادلها .

5-إجتياز الطالب للمقابلة الشخصية وكشف الهيئة والكشف الطبي.

شروط

الكشف الطبي واللياقة

للطلبة المقبولين

بالجامعة

يخضع الطلاب الي فحص طبي شامل طبقا للشروط القياسية التي تضعها الجامعة التي تناسب صاحب مهنة التعليم يجب أن يكون متمتعاً بمظهر جيد وأداء متميز

شروط قياسية للشخصية والهيئة :

1- قياس الطول .

2- كشف الهيئة .

3- اللياقة .

4- فحص لقياس درجة السمع ومخارج الحروف وسلامة الأسنان

5-أن يكون طول الطالب يتراوح بين 165-185 سم ليس لديه بروز في جسده أو إعاقة مما يؤثر على المتلقي بالسلب وعدم الإحترام .

6- يتراوح وزن الطالب بين 65-85 كيلو جرام حتى لايكون عرضه للسمنة أثناء الدراسة الجامعية والمحافظة على رشاقته .

7- حسن المظهر والهندام

المنح الدراسية والحوافز

الطلبة المواطنين

1- منحة دراسية مع علاوة شهرية قدرها 10.000 درهم للطلبة المقبولين (القبول الكامل) .

2- يجب أن يحصل الطالب على معدل تراكمي GPA (B) على الأقل في كل فصل دراسي لإستمرارية حصوله على الحافز الشهري .

3- ستمنح حوافز إضافية للطلبة الذين سيواصلون الدراسة للحصول على درجة الدكتوراه Ph.D بعد الإنتهاء من فترة التدريب فى الميدان التربوي .

الطلبة غير المواطنين

- منحة دراسية كاملة للطلبة المقبولين (القبول الكامل) .

منحة دراسية مع علاوة شهرية *6.000*درهم .

- يجب أن يحصل الطالب على معدل تراكمي GPA (B) على الأقل في كل فصل دراسي لإستمرارية حصوله على الحافز الشهري .
- توفر الجامعة لجميع الطلاب السكن الجامعي المناسب والمعيشة الجامعية المتطورة والمناسبة لإعداد قادة التعليم .

نظام الامتحانات

Talent

تنقسم أجزاء الإمتحانات لكل مادة على النحو التالي :

1- درجة الإمتحان الكتابي (النظري) (Written) .
2- درجة الإمتحان الشفوي (Oral) في حضور لجنة متخصصة .
3- درجة الإمتحان للمادة العملية إن وجدت .

تسهيلات أخرى :

1- توفير السكن المناسب للطلاب .
2- توفير وسائل المواصلات للتنقل بين الكليات والقاعات .
3- توفير المطاعم .
4- توفير الصالات الرياضية والترفيهية .
5- توفير مكتبة للجامعة.